

<p>تتضمن هذه المادة تعريف الطلبة بماهية القياس والتشخيص والمبادئ والمفاهيم الأساسية في فحص وتشخيص الأطفال من ذوي الحاجات الخاصة، وإدراك أهمية عملية القياس والتشخيص في مجال التربية الخاصة، والتطرق إلى الانتقادات الموجهة للاختبارات والقياس في التربية الخاصة. كما تتضمن الاعتبارات العامة في التقييم التربوي النفسي للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وما هي الجوانب الأساسية التي يجب أن يشملها الفحص والتقييم (الجسمية، الحركية، المعرفية، الانفعالية/الاجتماعية، التربوية). وتعريف الدارسين بالمقاييس والاختبارات التي تستخدم في مجال التربية الخاصة لمختلف فئات التربية الخاصة، والعمل على تزويد الطلبة وتعريفهم بالمهارات المطلوبة في عملية التقييم والتشخيص. إضافة إلى التطبيق العملي في تشخيص ذوي الحاجات الخاصة باستخدام المقاييس المناسبة.</p>	٠٨٠٦٧٨٣	تطبيقات في القياس والتقييم في التربية الخاصة
--	---------	--